



Técnico Superior en Educación Infantil



www.educatop.es

educatop
alcanza tus sueños

Accede al curso de formación online de **Técnico Superior en Educación Infantil** y en Educatop te prepararemos para acceder y superar las pruebas libres para la obtención de tu título de formación profesional.

Desde Educatop queremos poner a tu disposición con nuestro curso de formación profesional en Educación Infantil todas las herramientas y recursos necesarios para el aprendizaje de todos los conocimientos técnicos necesarios para desarrollar tu carrera profesional en el sector educativo, tanto el ámbito público como en el de la enseñanza privada.

1 Requisitos de acceso a las Pruebas Libres para la obtención del título

Deberás acreditar alguno de los requisitos que se relacionan a continuación, para poder asistir a las pruebas de obtención del título del Técnico Superior en Educación Infantil.

- Tener 20 años para el título de Técnico Superior (19 años para quienes estén en posesión del título de Técnico)
- Tener el Título de Bachiller, o un certificado acreditativo de haber superado todas las materias del Bachillerato
- Tener superado el segundo curso de cualquier modalidad de Bachillerato experimental.
- Tener un Título de Técnico (Formación Profesional de Grado Medio).
- Tener un Título de Técnico Superior, Técnico Especialista o equivalente a efectos académicos.
- Tener el Curso de Orientación Universitaria (COU).
- Estar en posesión de cualquier Titulación Universitaria o equivalente.
- Haber superado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior (se requiere tener al menos 19 años en el año que se realiza la prueba o 18 para quienes poseen el título de Técnico).
- Haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.



2 ¿Qué conseguiré con esta formación?

Con el curso formación profesional on line de Educación Infantil serás capaz de liderar y diseñar cualquier proyecto educativo desde los primeros ciclos de educación infantil.

Con esta titulación tendrá las habilidades necesarias para:

- Adquirir las habilidades necesarias para gestionar grupos de niños y niñas, desarrollando tus habilidades sociales, fomentando prácticas de resolución de conflictos y de integración social.
- Idear y ejecutar programas de socialización e intervención social entre los más pequeños.
- Saber actuar ante situaciones inesperadas dando una solución adecuada desde el punto de vista profesional y educativo.
- Diseñar programas de mejora de la calidad educativa a tenor de los resultados y de los objetivos estipulados por el centro educativo.
- Intermediar en la resolución pacífica de conflictos que puedan suceder tanto entre los niños y niñas, como entre las familias.
- Realizar actividades de prevención de riesgos de nivel básico.
- Emplear adecuadamente los recursos educativos a tu disposición para desarrollar tu carrera profesional de manera sólida a lo largo del tiempo.



3 ¿Con qué método?

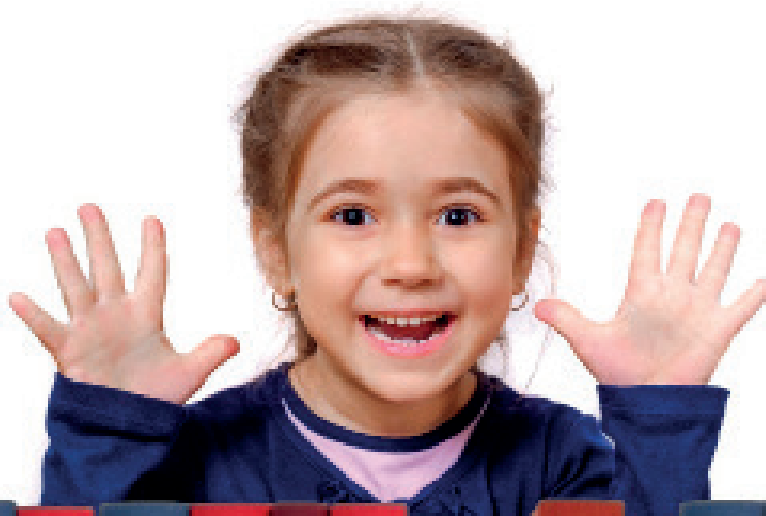
- Formación on line con temarios actualizados constantemente por expertos de cada materia.
- Podrás prepararte a distancia, con nuestra plataforma on line en la que dispondrás de recursos como autoevaluaciones continuas y evaluaciones que harán que tu formación sea más dinámica y consolidada.
- Dispondrás de Formación Audiovisual y clases telepresenciales.
- Ponemos a tu disposición profesionales especializados para la resolución de dudas.



4 Salidas profesionales

Con la titulación de Técnico Superior Educación Infantil estarás capacitado/a para trabajar en el sector de la Educación tanto en el ámbito privado, como en el público, en diferentes áreas como:

- Educador o educadora para proyectos específicos de trabajo con menores en situación de riesgo social.
- Educador o educadora en instituciones de apoyo familiar.
- Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil.
- Educador o educadora en proyectos de ocio y tiempo libre como: centros de ocio, bibliotecas, granjas escuela, campamentos de verano, instituciones culturales, etc.



5 Programa formativo

MÓDULO 1

- **Tema 1.** Análisis del contexto de la intervención educativa.
- **Tema 2.** Diseño de la intervención educativa.
- **Tema 3.** Determinación de estrategias metodológicas.
- **Tema 4.** Planificación de espacios, tiempos y recursos en la intervención educativa.
- **Tema 5.** Organización de la implementación de actividades de educación formal y no formal.
- **Tema 6.** Diseño de la evaluación del proceso de intervención.

MÓDULO 2

- **Tema 1.** Planificación de actividades educativas de atención a las necesidades básicas.
- **Tema 2.** Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia.
- **Tema 3.** Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de las necesidades básicas y la adquisición de hábitos.
- **Tema 4.** Intervención en atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal.
- **Tema 5.** Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad.
- **Tema 6.** Evaluación de programas de adquisición de hábitos y atención a las necesidades básicas.

MÓDULO 3

- **Tema 1.** Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa.
- **Tema 2.** Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia.
- **Tema 3.** Planificación de actividades lúdicas.
- **Tema 4.** Determinación de recursos lúdicos.
- **Tema 5.** Implementación de actividades lúdicas.
- **Tema 6.** Evaluación de la actividad lúdica.

MÓDULO 4

- **Tema 1.** Planificación de estrategias y actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión y comunicación.

- **Tema 2.** Selección de recursos de expresión y comunicación dirigidos a los niños y niñas.

- **Tema 3.** Actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión oral.

- **Tema 4.** Implementación de actividades favorecedoras del desarrollo de la expresión plástica, rítmico-musical, lógico matemática y corporal.

- **Tema 5.** Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito de la expresión y la comunicación.

MÓDULO 5

- **Tema 1.** Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial.

- **Tema 2.** Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor.

- **Tema 3.** Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo.

- **Tema 4.** Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotores.

- **Tema 5.** Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

- **Tema 6.** Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.

- **Tema 7.** Autoevaluación.

MÓDULO 6

- **Tema 1.** Planificación de la intervención en el desarrollo afectivo.

- **Tema 2.** Planificación de la intervención en el desarrollo social.

- **Tema 3.** Planificación de la intervención en el desarrollo en valores.

- **Tema 4.** Planificación de la intervención en el desarrollo sexual.



- **Tema 5.** Identificación de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes.
- **Tema 6.** Implementación de intervenciones en el ámbito socio afectivo.
- **Tema 7.** Evaluación de la intervención en el ámbito socio afectivo.

MÓDULO 7

- **Tema 1.** Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación.
- **Tema 2.** Dinamización del trabajo en grupo.
- **Tema 3.** Conducción de reuniones.
- **Tema 4.** Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.
- **Tema 5.** Evaluación de la competencia social y los procesos de grupo.

MÓDULO 8

- **Tema 1.** Planificación de programas y actividades de intervención socioeducativa con menores.
- **Tema 2.** Planificación de programas y actividades de intervención con familias.
- **Tema 3.** Implementación de programas y actividades de socioeducativas con menores.
- **Tema 4.** Implementación de programas, actividades y estrategias de intervención con las familias.
- **Tema 5.** Evaluación de la intervención socioeducativa con menores.

MÓDULO 9

- **Tema 1.** Identificación de necesidades del sector productivo y de la organización de la empresa.
- **Tema 2.** Diseño de proyectos relacionados con el sector.
- **Tema 3.** Planificación de la ejecución del proyecto.
- **Tema 4.** Definición de procedimientos de control y evaluación de la ejecución del proyecto.

MÓDULO 10

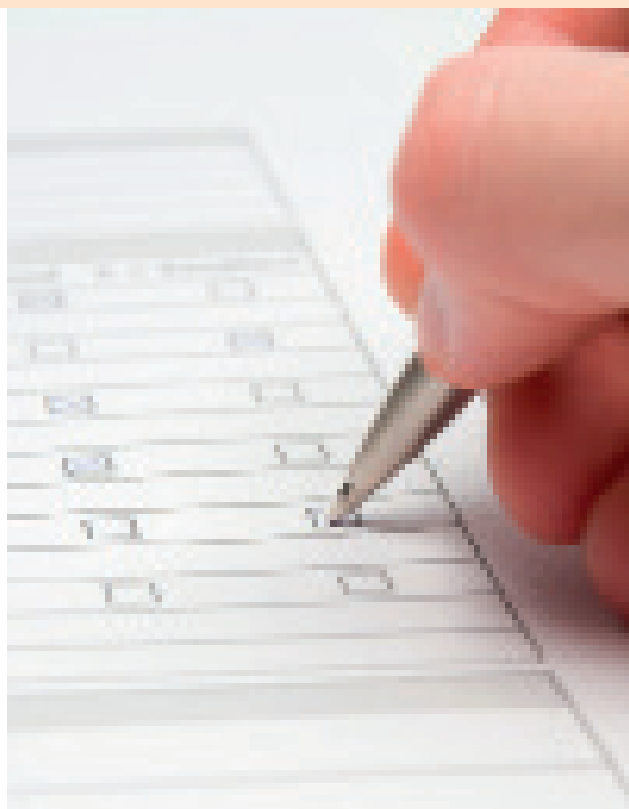
- **Tema 1.** Valoración inicial de la asistencia de urgencias.
- **Tema 2.** Signos vitales.
- **Tema 3.** Valoración continua del accidentado.
- **Tema 4.** Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
- **Tema 6.** Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol.

MÓDULO 11

- **Tema 1.** Búsqueda activa de empleo.
- **Tema 2.** Gestión del conflicto y equipos de trabajo.
- **Tema 3.** Contrato de trabajo.
- **Tema 4.** Seguridad social, empleo y desempleo.
- **Tema 5.** Evaluación de riesgos profesionales.

MÓDULO 12

- **Tema 1.** Iniciativa emprendedora.
- **Tema 2.** La empresa y su entorno.
- **Tema 3.** Creación y puesta en marcha de una empresa.
- **Tema 4.** Función Administrativa.



educatop[↑]
alcanza tus sueños

www.educatop.es
981 916 082